

# **Bilag 1: Interviewguide: Aktivitetsproblematikker**

## **Interview situationen**

Angivelse af dato, tidspunkt og omstændighederne ved interviewet.

Navn:

Fødselsdato:

Adresse:

Familie:

Telefon privat:

Mobil:

E-mail:

## **Kort beskrivelse af funktionsniveau**

Funktionsniveauet beskrives på baggrund af interview og observationer.

Diagnose evt. kort sygehistorie:

Motorik (fx funktion i ben, arme og hænder, spasmer, trætheder, smerter og andet aktuelt):

Sensorisk (fx syn og hørelse):

Kognition og kommunikation (fx hukommelse, orientering, struktur, tale, evne til nylæring, andet aktuelt):

## **Hjælpemidler**

Angivelse af hvilke hjælpemidler, der benyttes i dag, og eventuelle problemer med disse:

## **Problemafklarung**

Nedenstående skema gennemgås.

<b>Aktivitet</b>	<b>Er der problem med at</b>	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>	<b>Kommentarer</b>
Komme hjem og gå ud	åbne døre			
	lukke døre			
	vide om dørene er åbne eller lukkede			
	låse udgangsdør(er)			
	identificere besøgende			
	åben garageport			
	lukke garageport			
	vide om garageporten er åben eller lukket			
	betjene elevator			
	betjene alarmknap i elevator			
Være selvhjulpen og/eller tryk	åbne vinduer			
	lukke vinduer			
	vide om vinduerne er åbne eller lukkede			
	registrere indbrud			
	varsle indbrud			
	slukke for komfur			
	slukke for kaffemaskine/vandkoger			
	frakoble kaffemaskine ("tag kontakten ud")			
	registrere brand			
	varsle brand			
	evakuere boligen			
	varsle ildebefindende			
	varsle ved fald			
	registrere vandlækage			
	registrere stik ude af kontakten, som skal være i			
Være tryk, specielt om natten	være tryk ved toiletbesøg			

	kommunikere med andre rum i boligen			
	betjene telefon fra sengen			
	tilkalde hjælp fra sengen			
	betjene lys fra sengen			
	låse dør(er) op fra sengen			
Bruge telefon	registrere at det ringer			
	tage telefonen			
	samtale i telefonen			
	finde telefonnummer			
	taste telefonnummer			
Benytte fjernsyn og video	se fjernsyn og video			
	høre fjernsyn og video			
	tænde fjernsyn og video			
	slukke fjernsyn og video			
	regulere lydniveauet			
	skifte kanal			
	sætte DVD i afspilleren			
	skifte mellem fjernsyn og video			
Benytte radio / musikanlæg	finde ønsket kanal			
	tænde radio/musikanlæg			
	slukke radio/musikanlæg			
	høre lyden			
	regulere lydniveauet			
	skifte kanal			
	sætte cd i afspilleren			
Kontrollere belysning	styre belysningen			
	vide om lamper er tændt			
	vide om pærer er gået			

Kontrollere gardiner	trække for og fra (op/ned)			
	vide om der er trukket fra eller for			
	regulere Boiser			
Bruge computer	betjene tastatur			
	betjene mus			
	betjene printer			
	lære nye programmer			
Styre økonomi	have oversigt over egen økonomi			
	betale regninger			
Transport	bestille transport			
	tage ansvar for vedligeholdelse af kørestol			
	tage ansvar for vedligeholdelse af bil			
Ansvar for helse	tage rigtig medicin			
	tage rigtig mængde medicin			
	vurdere eget helbred			
Andet	vide hvad slags vejr det er			
	registrere unormale lyde			

### Ønsker

Disse spørgsmål besvares til sidst i interviewet, efter at aktivitetskemaet er gennemgået.

Hvad er dine ønsker og forventninger?

Hvad har højest prioritet?

## Bilag 2: Interviewguide: COPM-interview og livskvalitet

I forbindelse med det første interview, jeg har foretaget med beboeren, er der identificeret problemer i forbindelse med udførelsen af betydningsfulde aktiviteter. Disse aktiviteter bliver brugeren nu bedt om at vurdere i forhold til aktivitetens betydning, hvor godt vedkommende selv mener at kunne udføre aktiviteten, og hvor tilfreds vedkommende er med at kunne udføre aktiviteten på dette niveau.

Metoden er denne:

Trin 1: Vurdering af betydning

*Vurdér, hvor vigtig, du synes [aktivitet] er på en skala fra 1 til 10?*

(1 = Er slet ikke vigtig, 10 = Yderst vigtig)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Slet ikke vigtig									Yderst vigtig

Trin 2: Udførelse

*Angiv, hvor god, du selv mener, du er til at udføre [aktivitet] på en skala fra 1 til 10?*

(1 = Kan slet ikke, 10 = Kan udføre overordentligt godt)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kan slet ikke udføre						Kan udføre overordentligt godt			

Trin 3: Tilfredshed

*Angiv, hvor tilfreds du er med at kunne udføre [aktivitet] på dette niveau, på en skala fra 1 til 10?*

(1 = Slet ikke tilfreds, 10 = Yderst tilfreds)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Slet ikke tilfreds									Yderst tilfreds

#### Trin 4: Revurdering

Ved revurderingen (efter interventionen med velfærdsteknologi) evalueres udførelse og tilfredshed for de valgte problemområder igen.

De tidligere identificerede aktivitetsproblematikker, står opremset i skemaet herunder, og de forskellige vurderinger bliver skrevet ind i skemaet.

	Aktivitetsproblematik	Betydning	Udførelse og tilfredshed		Udførelse og tilfredshed		Udførelse og tilfredshed	
			Før intervention		Første revurdering		Anden revurdering	
1			U	T	U	T	U	T
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

#### Livskvalitet

*Alt i alt, hvor tilfreds vil du sige, at du er med tilværelsen for tiden? Angiv svaret på skalaen fra 1 til 10, hvor 1 betyder, at du er "meget utilfreds" og 10 betyder "meget tilfreds" 11 betyder "ved ikke".*

1 Meget utilfreds

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Meget tilfreds

11 Ved ikke

Kommentarer:

## **Bilag 3: Interviewguide: Kontaktperson**

Dato:

Navn:

Kontaktperson for (beboerens navn):

Hvilken faglig baggrund har du (uddannelse)?:

Hvilke arbejdsfunktioner har du i forhold til [beboerens navn]?:

Er der nogen fysiske belastninger i dine arbejdsfunktioner i forhold til [beboerens navn]?

Er der nogen psykiske belastninger i dine arbejdsfunktioner i forhold til [beboerens navn]?

Er der andet omkring dine arbejdsfunktioner, du har lyst til at nævne?

### **Følgende spørgsmål stilles kun inden interventionen:**

Hvor oplever du især, at [beboerens navn] vil kunne have gavn af nogle hjælpemidler?

### **Følgende spørgsmål stilles kun efter interventionen:**

Hvilken betydning oplever du, at de nye velfærdsteknologiske hjælpemidler har for [beboerens navn]?

Oplever du nogle ændringer i dine arbejdsforhold - fysisk, psykisk, socialt - efter at [beboerens navn] har fået sine nye velfærdsteknologiske hjælpemidler?

Oplever du, at det, af nogle af beboerne har fået forskellige velfærdsteknologiske hjælpemidler, har nogen betydning i huset generelt?

## **Bilag 4: Interviewguide: Velfærdsteknologiens generelle betydning.**

1. De nye hjælpemidler, du har fået, hvordan synes du, de har indflydelse på din hverdag?
2. Har du nogen forventninger til, hvad dine nye hjælpemidler kan få at betydning for dig i fremtiden?
3. Hvilken betydning mener du, det har haft for dig at være med i projektet?
4. Har du ideer til andre hjælpemidler, der vil kunne lette dig i dagligdagen og gøre din hverdag bedre?